

Tabellen bij factsheets PIRLS-2021

Door afronding kan het voorkomen dat sommige percentages niet precies tot 100 procent optellen.

Factsheet 1

Bij de stellingen in tabellen 1.1 t/m 1.3 werd de stelling vooraf gegaan door de tekst: 'Denk aan de lessen begrijpend lezen. Geef op elke regel aan in hoeverre je het ermee eens bent.' Voor elke stelling konden de leerlingen kiezen uit vier verschillende antwoordcategorieën.

TABEL 1.1

Percentage leerlingen per antwoordcategorie op de stelling: 'Ik vind de dingen die ik op school lees leuk' (Nederland, Westers-21)

	Helemaal mee eens	Beetje mee eens	Niet zo mee eens	Helemaal niet mee eens
Nederland	28	54	13	5
Westers-21	45	40	10	5

TABEL 1.2

Percentage leerlingen per antwoordcategorie op de stelling: 'De dingen die ik van mijn leerkracht moet lezen zijn interessant' (Nederland, Westers-21)

	Helemaal mee eens	Beetje mee eens	Niet zo mee eens	Helemaal niet mee eens
Nederland	23	51	20	6
Westers-21	49	34	11	5

TABEL 1.3

Percentage leerlingen per antwoordcategorie op de stelling: 'Ik ben geïnteresseerd in wat mijn leerkracht zegt' (Nederland, Westers-21)

	Helemaal mee eens	Beetje mee eens	Niet zo mee eens	Helemaal niet mee eens
Nederland	42	45	9	4
Westers-21	55	34	8	4

Bij de activiteit in tabel 1.4 werd aan leerkrachten gevraagd: 'Hoe vaak doet u de volgende dingen tijdens het geven van begrijpend leesonderwijs aan deze klas?'. Leerkrachten gaven aan hoe vaak zij onderstaande activiteit uitvoeren en in de tabel is aangegeven bij hoeveel procent van de leerlingen hun leerkracht koos voor een bepaalde antwoordcategorie.

TABEL 1.4

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Leesmaterialen aanbieden die overeenkomen met de interesses van de leerlingen' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke les	Ongeveer de helft van de lessen	Enkele lessen	Nooit
Nederland	18	41	37	4
Westers-21	27	38	34	1

Factsheet 2

Bij de activiteiten in tabellen 2.1 t/m 2.3 werd aan leerkrachten gevraagd: 'Hoe vaak doet u de volgende dingen tijdens het geven van begrijpend leesonderwijs aan deze klas?'. Leerkrachten gaven aan hoe vaak zij onderstaande activiteiten uitvoeren en in de tabellen is aangegeven bij hoeveel procent van de leerlingen hun leerkracht koos voor een bepaalde antwoordcategorie.

TABEL 2.1

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Nieuwe informatie koppelen aan voorkennis van een leerling' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke les	Ongeveer de helft van de lessen	Enkele lessen	Nooit
Nederland	60	30	9	1
Westers-21	60	27	12	1

TABEL 2.2

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Leerlingen aanmoedigen om de mening die wordt verwoord in de tekst ter discussie te stellen' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke les	Ongeveer de helft van de lessen	Enkele lessen	Nooit
Nederland	24	35	38	4
Westers-21	37	30	29	3

TABEL 2.3

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Leerlingen aanmoedigen om teksten met verschillende perspectieven te lezen' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke les	Ongeveer de helft van de lessen	Enkele lessen	Nooit
Nederland	13	23	43	21
Westers-21	23	29	41	1

Bij de activiteiten in tabellen 2.4 t/m 2.13 werd aan leerkrachten gevraagd: 'Hoe vaak laat u leerlingen de volgende dingen doen voor de ontwikkeling van vaardigheden en strategieën op het gebied van begrijpend lezen?'. Leerkrachten gaven aan hoe vaak zij onderstaande dingen lieten doen door leerlingen en in de tabellen is aangegeven bij hoeveel procent van de leerlingen hun leerkracht koos voor een bepaalde antwoordcategorie.

TABEL 2.4

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Informatie opzoeken in een tekst' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	42	52	5	1
Westers-21	62	33	4	0

TABEL 2.5

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Vinden van de hoofdgedachte van een tekst' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	13	66	18	3
Westers-21	51	41	8	0

TABEL 2.6

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Uitleggen of onderbouwen van wat ze van een tekst hebben begrepen met bewijs uit de tekst' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	17	63	16	3
Westers-21	49	40	10	1

TABEL 2.7

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Vergelijken van wat ze hebben gelezen met hun persoonlijke ervaringen' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	10	42	42	6
Westers-21	31	45	20	3

TABEL 2.8

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Vergelijken van wat ze hebben gelezen met andere dingen die ze hebben gelezen' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	7	38	38	18
Westers-21	22	42	29	7

TABEL 2.9

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Voorspellen van wat er verder gaat gebeuren in de tekst die ze aan het lezen zijn' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	21	51	25	3
Westers-21	25	42	28	5

TABEL 2.10

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Generaliseren van of conclusies trekken uit wat ze hebben gelezen' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	17	41	32	9
Westers-21	32	42	22	3

TABEL 2.11

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Evalueren of bekritisieren van de stijl of de structuur van de tekst die ze hebben gelezen' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	4	18	43	35
Westers-21	16	33	35	16

TABEL 2.12

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Bepalen van het perspectief of de intentie van de schrijver' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	3	27	48	22
Westers-21	17	34	35	14

TABEL 2.13

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Zelf-monitoren van het lezen (bijv. herkennen wanneer ze iets niet begrijpen)' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	22	39	31	7
Westers-21	37	37	20	5

Factsheet 3

Bij de activiteit in tabel 3.1 werd aan leerlingen gevraagd: 'Hoe vaak gebeuren deze dingen op school?'. Bij het beantwoorden, konden de leerlingen kiezen uit vier verschillende antwoordcategorieën.

TABEL 3.1

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Mijn leerkracht praat met ons in de klas over wat we gelezen hebben' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	14	15	14	58
Westers-21	32	26	17	25

Bij de activiteiten in tabellen 3.2 t/m 3.6 werd aan leerkrachten gevraagd: 'Als leerlingen iets hebben gelezen, hoe vaak laat u ze dan de volgende dingen doen?'. Leerkrachten gaven aan hoe vaak zij onderstaande dingen lieten doen door leerlingen en in de tabellen is aangegeven bij hoeveel procent van de leerlingen hun leerkracht koos voor een bepaalde antwoordcategorie.

TABEL 3.2

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Iets schrijven over of naar aanleiding van wat ze hebben gelezen' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	3	15	47	34
Westers-21	24	44	25	7

TABEL 3.3

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Beantwoorden van mondelingen vragen of geven van een mondelinge samenvatting over wat ze hebben gelezen' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	24	47	22	7
Westers-21	54	37	8	1

TABEL 3.4

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Met elkaar praten over wat ze hebben gelezen' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	23	44	29	5
Westers-21	34	43	18	5

TABEL 3.5

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Een schriftelijke taak of toets maken over wat ze hebben gelezen' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	8	32	46	14
Westers-21	12	35	40	13

TABEL 3.6

Percentage leerlingen per antwoordcategorie bij de volgende activiteit: 'Een multimodaal antwoord maken (bijv. afbeelding, audio, tekst, video, prestaties)' (Nederland, Westers-21)

	(Bijna) elke dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer per maand	(Bijna) nooit
Nederland	0	6	35	59
Westers-21	4	17	39	40