

Activiteit: Verboden woord

- Individueel
 Duo's
 Klassikaal
-

- Neem een woord uit het woorddossier in je hoofd en omschrijf dit woord:
- Noem een synoniem (= een woord dat hetzelfde betekent)
 - Noem het tegenovergestelde
 - Noem vier woorden die bij het woord horen
 - Vertel alles over het woord wat je weet, maar... zonder het woord te noemen!
Je medestudent moet raden welk woord je omschrijft.



Activiteit: Snelle woordproductie (verbaal)

- Individueel
 Duo's
 Klassikaal
-

Maak tweetallen. Neem je woorddossier erbij en noem een woord dat daarin staat. Je medestudent geeft zo snel mogelijk de betekenis. Wissel daarna van beurt. Probeer in één minuut zo veel mogelijk woorden correct uit te leggen. Vergeet niet om de tijd bij te houden!



Activiteit: Snelle woordproductie (schriftelijk)

- Individueel
 Duo's
 Klassikaal
-

De docent noemt enkele woorden. De studenten schrijven de betekenis op een kladblaadje. Na afloop worden de juiste betekenissen besproken/opgezocht in het woorddossier.

Activiteit: Woordenexplosie

- Individueel
 - Duo's
 - Klassikaal
-

Kies een woord uit je woorddossier. Je schrijft het woord in het midden van een kladbladje. Schrijf er zo veel mogelijk woorden (minimaal tien) omheen die met het woord te maken hebben. Schrijf ook op waarom je vindt dat het woord bij het woord uit je woorddossier hoort.



Activiteit: Woorden verbinden

- Individueel
 - Duo's
 - Klassikaal
-

Voor deze opdracht heb je kopieerblad 'Woorden verbinden' nodig.

Haal tien woorden uit je woorddossier. Schrijf ze onder elkaar in de linkerkolom. Schrijf daarna de betekenis van de elk woord op een willekeurige plaats in de rechterkolom. De betekenis mag niet achter het woord staan waar het bij hoort.

Wissel je kopieerblad uit met een medestudent. Laat je medestudent de woorden en de betekenissen bij elkaar zoeken door een lijn te trekken tussen het woord en de juiste betekenis. Jij doet hetzelfde bij het kopieerblad van je medestudent. Controleer of je medestudent aan elk woord de juiste betekenis gekoppeld heeft.



Activiteit: Woordslang maken

- Individueel
 - Duo's
 - Klassikaal
-

Maak met de laatste letter van een woord uit het woorddossier een volgend woord binnen het thema van de fase waar je mee bezig bent. Hoeveel woorden binnen het thema kun jij bedenken en hoe lang kun je jouw woordslang maken?

Activiteit: Waar gebruik ik dit woord?

- Individueel
 Duo's
 Klassikaal
-

Maak tweetallen. Noem om de beurt een woord uit je woorddossier. Bespreek de betekenis van het woord met elkaar en bedenk bij elk woord drie situaties waarin je dit woord tegenkomt. Voorbeelden van situaties zijn winkels of teksten die je leest (bijvoorbeeld op internet).



Activiteit: En ze leefden nog gelukkig en lang...

- Individueel
 Duo's
 Klassikaal
-

Maak tweetallen. Selecteer uit het woorddossier van je medestudent vijf woorden. Jouw medestudent doet hetzelfde voor jou. Jullie gaan nu allebei:
een verhaal schrijven / een rap maken / een twitterbericht opstellen / een gedicht schrijven /

van maximaal 5 regels waar alle vijf de woorden op een logische manier in voor moeten komen. Laat je tekst lezen aan je medestudent. Is het je gelukt om de woorden in de juiste context te gebruiken?



Activiteit: Associaties

- Individueel
 Duo's
 Klassikaal
-

In je woorddossier heb je aangegeven welke woorden je met een bepaald woord associeert. Neem één van deze associaties en speel het spel 'Galgje' met dit woord. Als je medestudent het woord geraden heeft, probeert hij/zij te achterhalen bij welk woord uit het woorddossier dit galgje-woord een associatie is.

Activiteit: Gatentekst

- Individueel
 Duo's
 Klassikaal
-

Maak tweetallen. Selecteer uit je eigen woorddossier vijf woorden. Je maakt vijf zinnen waarin steeds een van de vijf woorden voorkomt, maar je schrijft dit woord niet op. Zo ontstaat er een gatentekst. De tekst geef je aan een medestudent. Weet hij/zij welk woord er op de stippellijntjes moet staan?



Activiteit: Waar / Niet waar

- Individueel
 Duo's
 Klassikaal
-

Bedenk over enkele woorden uit je woorddossier een stelling. De stelling kan waar, maar ook niet waar zijn. Een voorbeeld: het woord is realiteit en de stelling is Realiteit is hetzelfde als werkelijkheid. Deze stelling is waar. Laat je stellingen aan een medestudent lezen. Hij/zij moet bij de stellingen aangeven of deze waar of niet waar zijn.

