

## Lesfasen in beeld

Instructiefase	Meer tips en suggesties?	Meer weten over het stimuleren van woordenschat, tekstbegrip en schrijfvaardigheid? Lees uitdaging 6, 7, en 8.
<p>Werk doelgericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Zet het doel van de les op het bord: wat kunnen of weten de studenten na deze les?</li> <li>o Zet het programma van de les op het bord: welke activiteiten ondernemen jullie in de les?</li> <li>o Bespreek het doel en het programma.</li> <li>o Activeer voorkennis: Wat weten de studenten al over het onderwerp? Wat weten de studenten nog van de vorige les?</li> </ul>	Lees verder bij uitdaging 1: Hoe zorg ik dat mijn studenten weten aan welke leerdoelen we werken?	
<p>Geef effectieve inhoudelijke uitleg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Doe hetgeen de studenten hierna zelfstandig moeten doen hardop denkend voor (modellen).</li> <li>o Betrek studenten middels principes van scaffolding.</li> <li>o Nagaan of wat onderwezen is ook begrepen is.</li> </ul>	Lees verder bij uitdaging 2: Hoe geef ik effectief instructie zodat mijn studenten zelfstandig aan het werk kunnen?	
<p>Zorg dat de studenten actief meedoen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Betrek de studenten bij de uitleg door activerende vragen te stellen en/of activerende werkvormen in te zetten.</li> </ul>	Lees verder bij uitdaging 3: Hoe zorg ik ervoor dat mijn studenten (inter)actief met de leerstof bezig zijn?	
<p>Zorg voor een soepele overgang van instructie- naar oefenfase (zelfstandig werken):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Geef effectieve instructie over de taak middels WHHTUK.</li> </ul>	Lees verder bij uitdaging 2: Hoe geef ik effectief instructie zodat mijn studenten zelfstandig aan het werk kunnen?	
<b>Oefenfase</b>		
<p>Zorg dat de studenten actief meedoen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Hanteer activerende werkvormen.</li> </ul>	Lees verder bij uitdaging 3: Hoe zorg ik ervoor dat de studenten (inter)actief met de leerstof bezig zijn?	
<p>Streef ernaar dat elke student op zijn eigen niveau kan werken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Werk met verlengde versus verkorte instructie.</li> <li>o Zorg voor gedifferentieerd lesmateriaal.</li> </ul>	Lees verder bij uitdaging 2: Hoe geef ik effectief instructie zodat mijn studenten zelfstandig aan het werk kunnen?	
<p>Geef feedback</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Geef product- én procesgerichte feedback</li> </ul>	Lees verder bij uitdaging 4: Hoe geef ik effectieve feedback?	
<b>Afrondingsfase</b>		
<p>Werk doelgericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bespreek het doel van de les met de studenten: is het doel bereikt?</li> </ul>	Lees verder bij uitdaging 1: Hoe zorg ik dat mijn studenten weten aan welke leerdoelen we werken?	