

1.1 Introductie

Vorbereiding en benodigdheden

Lesbeschrijving

Opdracht	Werkvorm		
	Klassikaal	Individueel	Duo's / groepje
<input type="checkbox"/> Introductie	x		
<input type="checkbox"/> Opdracht 1		x	
<input type="checkbox"/> Opdracht 2		x	
<input type="checkbox"/> Opdracht 3		x	
<input type="checkbox"/> Opdracht 4			x
<input type="checkbox"/> Opdracht 5		x	
<input type="checkbox"/> Opdracht 6			x
<input type="checkbox"/> Opdracht 7		x	
<input type="checkbox"/> Opdracht 8	x		
<input type="checkbox"/> Opdracht 9			x
<input type="checkbox"/> Afsluiting	x		

Introductie

Start deze les met uitleg over de inhoud en doelen waaraan in deze lessen gewerkt wordt. Leg de studenten uit dat het in deze lessen draait om lees- en schrijfstrategieën die hen zullen helpen (nog) beter te lezen en schrijven. Vertel de studenten dat ze in deze les gaan bedenken wat ze al weten over lees- en schrijfstrategieën en wat ze nog kunnen leren ten aanzien van lezen en schrijven.

Opdracht 3

Doel van deze opdracht is dat studenten in kaart brengen wat zij al goed kunnen ten aanzien van lezen en schrijven en wat hun leerdoelen zijn. Hieronder volgen enkele mogelijke antwoorden die zowel bij vraag 1 als 2 gegeven kunnen worden. Hiermee kunt u studenten die het lastig vinden om bijvoorbeeld leerdoelen te formuleren op weg helpen.

Lezen

- Lezen van lange woorden of lange teksten.
- Snel lezen van teksten.
- Begrijpen wat ik lees.
- Achterhalen van de betekenis van moeilijke woorden.
- Samenvatten van een tekst.

Schrijven

- Maken van goede of lange zinnen.
- Schrijven van bepaalde soorten teksten (bijvoorbeeld verhalen, brieven of websiteteksten).
- Maken van een plan voordat ik ga schrijven.
- Fouten in mijn eigen tekst verbeteren.

Opdracht 4

U kunt er ook voor kiezen om deze opdracht plenair te doen. Voor suggesties hiervoor, zie pagina 14 van deze handleiding.

Opdracht 6

Nadat de studenten in tweetallen overlegd hebben, vraagt u enkele studenten om aan te geven wat zij al weten over lees- en schrijfstrategieën. Ze geven een samenvatting en maken hierbij gebruik van hun woordweb. U maakt een directe terugkoppeling naar het woordweb: Hebben de studenten de punten uit hun woordweb allemaal genoemd? Wie heeft er nog belangrijke aanvullingen?



Opdracht 8

U introduceert het woorddossier en bespreekt met de studenten hoe het woorddossier ingevuld moet worden:

Woord: Hier wordt het betreffende woord genoteerd.

Betekenis: Hier wordt de betekenis van het woord aangegeven.

Voorbeeldzin: Een zin waaruit duidelijk wordt dat je snapt wat het woord betekent.

Woorden die bij het woord horen, associaties: Waar denk jij aan als je het betreffende woord hoort?

U demonstreert de wijze waarop het woorddossier ingevuld moet worden door dit hardop denkend voor te doen aan de hand van de gelezen tekst. U tekent het woorddossier ook op het bord, zodat u dat tijdens uw uitleg direct in kunt vullen. U vertelt bijvoorbeeld: *“Toen ik deze tekst las, kwam ik een woord tegen waarvan ik de betekenis niet wist: bondgenoot (regel 2).”* (u leest het stukje waarin het woord ‘bondgenoot’ voorkomt). *“Het stukje gaat over de vrienden van Obama en met vrienden worden landen bedoeld, dus ik denk dat bondgenoot een ander woord is voor vriend. Voor de zekerheid zoek ik het ook nog even op in het woordenboek.”* (u pakt het woordenboek erbij, zoekt het woord ‘bondgenoot’ op en leest de betekenis voor).

De studenten gaan nu zelf aan de slag met het invullen van hun eigen woorddossier. U geeft aan hoeveel onderstreepte/omcirkelde woorden de studenten in hun woorddossier moeten plaatsen.

Afsluiting

U sluit de les af door enkele van de woorden die in het woorddossier zijn ingevuld met de studenten te bespreken. U kunt er hierbij eventueel voor kiezen om enkele studenten de woorden ingevuld in het woordweb (vier woorden die bij elkaar horen) te laten opnoemen waarbij de overige studenten moeten bepalen om welk woord het gaat. U kunt enkele studenten ook vragen hun definitie te geven waarbij medestudenten gevraagd wordt om deze verder aan te scherpen.

1.2 Leesdoel bepalen

Vorbereiding en benodigdheden

- Werkboek opdracht 6: Verzamel minimaal vier verschillende teksten (denk aan romans, reclamefolders, brochures, krantenartikelen, teksten van internet, gebruiksaanwijzingen, etc.). Kopieer elke tekst een aantal keer zodat er per tweetal een setje teksten is.