

Kleutertaken

Taak auditieve analyse voor kleuters ¹⁾

Naam leerling:

Groep:

Leeftijd:

Datum:

Maximale score 20

Totale score leerling:

Groepsgemiddelde:

Algemene informatie

Met deze taak kan bij oudste kleuters de vaardigheid in het auditief analyseren van woorden in losse klanken worden nagegaan.

Benodigheden

dit scoreformulier, papier, pen

Normering

Het antwoord is direct goed: 2 punten

Het antwoord is goed na simultaan spreken en schrijven: 1 punt

Het antwoord is fout of er wordt geen antwoord gegeven: 0 punten

Wanneer de kleuter lager scoort dan de maximale score, dan is het verstandig om spelenderwijs te oefenen.

Instructie

Vertel, voordat u begint, aan de leerling wat er gaat gebeuren.

Zeg bijvoorbeeld: *Ik ga zo dadelijk een aantal woordjes tegen jou zeggen. Jij mag zeggen welke klank je aan het begin van dat woordje hoort.*

Vervolgens oefent u de vaardigheid met een aantal voorbeelden, zeg bijvoorbeeld: *Sok (s verlengen). Welke klank hoor je aan het begin?*

Als het niet lukt, schrijf dan het woord op terwijl u het uitspreekt en vraag de leerling nogmaals: *Welke klank hoor je aan het begin?*

Als het nog niet lukt, zeg dan de klank voor en wijs de bijbehorende letter aan in het woord.

Volg deze procedure bij drie oefenitems: sok, lamp, boom.

Vervolgens biedt u op deze zelfde wijze onderstaande tien woorden aan.

Woord	Score	Woord	Score
mama		rood	
soep		geel	
loop		lamp	
kop		boom	
neus		fiets	

1) Smits, A.E.H. (2002). *Signalering ontwikkeling beginnende geletterdheid*. Zwolle: Windesheim O.S.O.