EXPERTISECENTRUM NEDERLANDS

Vragenlijst leergeschiedenis lees- en spellingvaardigheid*

Datum: _____

Ingevuld door: _____

Naam leerling: _____ m/v

Leeftijd: .... jaar; .... maanden. Geboortedatum: _____

Land van herkomst: _____ Thuistaal: _____

Schoolloopbaan: _____

Dyslexieverklaring: wel/niet*, indien wel: datum van afgifte: _____

Lichamelijke beperkingen (zintuiglijke en/of lichamelijke handicaps): ja/nee

Indien ja, welke? _____

Naam basisschool: _____

Naam leerkracht/remedial teacher/interne begeleider: _____

Dossier aanwezig: ja/nee

Wij zouden na ontvangst van de vragenlijst mogelijk nog contact met u willen opnemen. Op welk nummer bent u te bereiken?

Op telefoonnummer: _____ Op welke dagen: _____

Wij danken u bij voorbaat voor uw medewerking.

* Deze vragenlijst is overgenomen uit het Protocol Dyslexie Voortgezet Onderwijs (Henneman, Kleijnen & Smits, 2004).

Voor meer informatie of het downloaden van deze en nog vele andere handige documenten
www.expertisecentrumnederlands.nl

EXPERTISECENTRUM NEDERLANDS

1 Hoe is de ontwikkeling van het lezen van woorden verlopen? Graag precieze toetsen en versie vermelden. Indien mogelijk een uitdraai van het LVS meesturen.

Datum	Toets en versie (bijv. EMT A-B; DMT kaart 1, 2, 3, versie A, B, C; Klepel A-B)	Ruwe score	Standaard score	Niveau

Voor meer informatie of het downloaden van deze en nog vele andere handige documenten
www.expertisecentrumnederlands.nl

EXPERTISECENTRUM NEDERLANDS

2 Hoe is de ontwikkeling van het (technisch) lezen van tekst verlopen? Graag precieze toetsen en versie vermelden. Indien mogelijk een uitdraai van het LVS meesturen.

Datum	Toets en versie (bijv. AVI A-B)	Ruwe score (tijd en fouten)	Niveau

Voor meer informatie of het downloaden van deze en nog vele andere handige documenten
www.expertisecentrumnederlands.nl

EXPERTISECENTRUM NEDERLANDS

3 Is er extra instructie door een remedial teacher of andere leesspecialist voor de problemen met technisch lezen gegeven?

□ Ja, door wie (naam en functie): _____

□ Nee

Indien ja:

In groep	Periode	Frequentie en duur van bijeenkomsten	Gebruikte materialen	Effecten van de begeleiding op functionele leestaken (bijv. lezen van informatieve teksten)

Graag handelingsplannen en evaluatieverslagen toevoegen.

Voor meer informatie of het downloaden van deze en nog vele andere handige documenten
www.expertisecentrumnederlands.nl

EXPERTISECENTRUM NEDERLANDS

4a Met welke (deel)vaardigheden van het technisch lezen heeft de leerling nog problemen?
□ Letter-klankkoppelingen; welke zijn nu nog problematisch?: _____
□ Auditieve synthese
□ Lettervolgorde in woorden
□ Vloeiendheid bij het lezen (lang nadenken, twijfelen, veel zelfcorrecties)

4b Hoe zou u het lezen van de leerling karakteriseren?
□ Leest accuraat maar traag, woorden worden eerst in stilte gedecodeerd, dan uitgesproken
□ Spelt woorden nog geregeld hardop tijdens lezen, maar maakt daarbij nauwelijks fouten
□ Leest vlot, maar raadt geregeld woorden en maakt daarbij veel fouten die de betekenis aantasten
□ Leest traag, spellend en maakt veel fouten

4c Heeft de leerling problemen met begrijpend lezen? ja/nee

Voor meer informatie of het downloaden van deze en nog vele andere handige documenten
www.expertisecentrumnederlands.nl

EXPERTISECENTRUM NEDERLANDS

5 Hoe is de spellingontwikkeling verlopen? Graag precieze toetsen en versie vermelden.
Indien mogelijk een uitdraai van het LVS meesturen.

Datum	Toets en versie (bijv. Spelling/SVS, PI-Dictee)	Ruwe score	Standaard score	Niveau

Voor meer informatie of het downloaden van deze en nog vele andere handige documenten
www.expertisecentrumnederlands.nl

EXPERTISECENTRUM NEDERLANDS

6 Is er extra instructie door een remedial teacher of andere leesspecialist voor de problemen met spellen gegeven?

□ Ja, door wie (naam en functie): _____

□ Nee

Indien ja:

In groep	Periode	Frequentie en duur van bijeenkomsten	Gebruikte materialen	Effecten van de begeleiding op functionele schrijftaken (bijv. een brief schrijven)

Graag handelingsplannen en evaluatieverslagen toevoegen.

Voor meer informatie of het downloaden van deze en nog vele andere handige documenten
www.expertisecentrumnederlands.nl

EXPERTISECENTRUM NEDERLANDS

7a Met welke (deel)vaardigheden van spellen heeft de leerling nog problemen?

- ☐ Klank-letterkoppelingen; welke zijn nu nog problematisch?_____
- ☐ Auditieve analyse
- ☐ Vloeiendheid bij het spellen (lang nadenken, twijfelen, veel zelfcorrecties)?
- ☐ Spellingregels:
  - ☐ Open/gesloten lettergreepregel
  - ☐ Verlengingsregel voor eind –t/-d (bijv. paarden, dus paard eindigt op een –d)
  - ☐ Werkwoordspelling

7b Hoe zou u het spellen van de leerling karakteriseren?

- ☐ Gaat sterk op zijn gehoor af (maakt daardoor veel fonetische fouten)
- ☐ Gebruikt spellingregels bewust
- ☐ Maakt gebruik van ezelsbruggetjes/geheugensteuntjes: ja/nee; indien ja, voor welke regels? _____

7c Heeft de leerling problemen met functioneel schrijven (stellen)? ja/nee

Is er een duidelijk verschil in spellingprestaties tijdens dictees en functioneel schrijven? ja/nee

Indien ja, welk verschil precies?_____

Voor meer informatie of het downloaden van deze en nog vele andere handige documenten
www.expertisecentrumnederlands.nl

EXPERTISECENTRUM NEDERLANDS

8 Welke van de volgende factoren hebben een positieve (faciliterende) of negatieve (belemmerende) invloed op de leerresultaten?

Factor	Faciliterend	Belemmerend
- Leerbaarheid (leervermogen)		
- Spraak- en taalontwikkeling		
- Geheugen: tijdens lezen en schrijven tijdens instructie		
- Werkhouding en gedrag: leesplezier/leesmotivatie concentratie/taakgerichtheid zelfreflectie huiswerkattitude		
- Sociaal-emotionele ontwikkeling		

9 Welke faciliteiten heeft de school reeds geboden?

□ Meer tijd voor leesactiviteiten: namelijk bij de volgende vakken: _____

□ Meer tijd voor schrijfactiviteiten: namelijk bij de volgende vakken: _____

□ Gebruik van spellingcontrole: namelijk bij de volgende vakken: _____

□ Gebruik van spraakherkenningssoftware: namelijk:

de volgende programmatuur: _____

bij de volgende vakken: _____

□ Anders, namelijk (graag ook aangeven bij welke vakken): _____

_____

_____

□ Welke faciliteiten zouden volgens u moeten worden voortgezet in het Voortgezet Onderwijs?: _____

_____

_____

Voor meer informatie of het downloaden van deze en nog vele andere handige documenten
www.expertisecentrumnederlands.nl

EXPERTISECENTRUM NEDERLANDS

10 Welke zaken, die nog niet in de vragenlijst aan de orde zijn gekomen, acht u nog van belang?

Voor meer informatie of het downloaden van deze en nog vele andere handige documenten
www.expertisecentrumnederlands.nl