



EXPERTISECENTRUM  
NEDERLANDS

# Leerlingrapport

Groep 5-8

Naam: \_\_\_\_\_

Groep: \_\_\_\_\_

Geboortedatum: \_\_\_\_\_



### Groep 5/6/7/8\*

Vaardigheid	Toetsen	MM 1** (okt/nov)	MM 2** (jan/feb)	MM 3** (apr)	MM 4** (mei/jun)
Technisch lezen (woordniveau)					
Technisch lezen (tekstniveau)					
Spelling					
Begrijpend lezen					
Woordenschat					
Begrijpend luisteren					
Opmerkingen					

\* Omcirkel de juiste groep

\*\* Markeer de onvoldoende resultaten



**Onderwijsaanbod en extra ondersteuning (volledig(e) handelingplan(nen) toevoegen):**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Effecten van onderwijsaanbod en extra ondersteuning:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Advies en aandachtspunten volgend schooljaar:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Eindevaluatie groep 5/6/7/8\***

Formulier ingevuld op: \_\_\_\_\_

Door: \_\_\_\_\_

**Toetsgegevens**

Geef hier kort een indicatie van het niveau van de leerling op de verschillende vaardigheden.

Technisch lezen

Spelling

Begrijpend lezen

Woordenschat

Begrijpend luisteren

Andere vakgebieden

\* Omcirkel de juiste groep



## Beschrijving lees- en spellingproblemen

### Beheersing decodeervaardigheden

	<i>Algemene indruk</i>	<i>Problemen met</i>
accuratesse bij het lezen	zwak/matig/voldoende	
snelheid bij het lezen	zwak/matig/voldoende	
accuratesse bij het spellen	zwak/matig/voldoende	
schrijftempo bij het spellen	zwak/matig/voldoende	

### Gebruik leesstrategieën

Deze leerling hanteert overwegend de volgende leesstrategie:

- spellend lezen
- radend lezen
- vloeiend lezen

### Gebruik compensatiestrategieën

- Gebruik maken van context
- Gebruik maken van overeenkomsten met bekende woorden (woordstructuur)
- Gebruik maken van de illustraties
- Anders, nl \_\_\_\_\_

### Spelling: foutenanalyse

Deze leerling maakt de volgende opvallende fouten:



**Bijkomende factoren** (observatieformulier toevoegen)

Zelfvertrouwen/faalangst

Motivatie

Concentratie

Zelfreflectie

Uitspraak

Geheugen

Leescultuur thuis

Schoolbeleving

**Didactische aanwijzingen**

1. Bij deze leerling moet wel/niet rekening worden gehouden met een korte aandachtsspanne.
2. Bij deze leerling is instructie in kleine stapjes wel/niet noodzakelijk.
3. De begeleiding van deze leerling kan het best gegeven worden binnen de groep/buiten de groep/zowel binnen als buiten de groep.
4. Deze leerling heeft wel/niet de mogelijkheid om thuis extra te oefenen.