

AANVULLING VEILIG LEREN LEZEN
2^e MAANVERSIE: TEKST LEZEN



Veilig Leren Lezen 2e maanversie

Veilig Leren Lezen (2^e maanversie) heeft in de methode zelf signaleringsmomenten weergegeven: de herfst-signalering (na kern 3), de wintersignalering (na kern 6), de lentesignalering (na kern 8) en de eindsignalering (na kern 11). Deze meetmomenten sluiten goed aan bij het *Protocol Leesproblemen en Dyslexie voor groep 3*. Scholen die werken met de methode *Veilig Leren Lezen* kunnen de toetsmomenten uit het protocol dan ook deels vervangen door de meetmomenten uit de methode. De punten die hierbij van belang zijn, worden beschreven in het kader 'Veilig Leren Lezen en toetsen' (p. 94-95) in het protocol voor groep 3.

Bij de herfstsignalering in de methode wordt letterkennis, het lezen van woorden en het lezen van losse zinnen getoetst. Zicht krijgen op de tekstleesvaardigheid aan het begin van groep 3 achten wij echter ook van belang. Aanvullend op de herfstsignalering uit de methode kan de leestekst die ontwikkeld is voor de 1^e maanversie worden ingezet.

Tekst lezen: instructie voor de leerkracht

De toets Tekst lezen wordt afgenomen na kern 3. De toets bestaat uit een leeskaart met een tekst van in totaal 39 woorden. De tekst kan gelezen worden met de letters, zoals die tot en met kern 3 zijn aangeboden.

Benodigdheden:

toetskaart, scoreformulier, stopwatch, pen.

Instructie:

De toets wordt individueel afgenomen. Voordat u begint, vertelt u het kind wat er gaat gebeuren:

"Je krijgt straks een kaart, waar een verhaaltje op staat. Jij mag dat verhaaltje gaan lezen. Ik schrijf af en toe wat op als jij aan het lezen bent. Je moet wachten met lezen tot ik zeg dat je mag beginnen."

U legt de kaart met de achterkant boven voor het kind. U zegt:

"Draai de kaart maar om en begin."

Op het moment dat het kind begint met lezen van het eerste woord, drukt u de stopwatch in. Tijdens het lezen noteert u op het scoreformulier, hoe het kind leest. Volg hierbij de aanwijzingen op het scoreformulier bij 'noteer onder/in het woord'. Wanneer het kind de gehele tekst heeft gelezen, stopt u de stopwatch. U noteert meteen de tijd op het scoreformulier.

Afbreeknorm:

Er geldt geen afbreeknorm. Als een kind er bij een bepaald woord in het geheel niet uitkomt, zegt u na 5 sec. het woord voor en noteert u onder het woord een '0'. U zegt daarna:

"Lees jij maar verder."

U wijst hierbij het volgende woord in de tekst aan. In het meest extreme geval kan het dus voorkomen dat u alle woorden van de tekst moet voorzeggen.

Tekst lezen: toetskaart

**dit is een poes
en daar is een doos
de poes noem ik pim
maar de doos noem ik doos**



pim



doos

**een noot en een kaas
een koek en een peen
daan eet maar raak
en ik? ik eet mee**





Tekst lezen: scoreformulier

Naam: _____

Groep: _____

Datum: _____

Aantal woorden:

direct goed: _____

spellend goed: _____

totaal goed: _____

direct fout: _____

spellend fout: _____

niet gelezen: _____

_____ **(39 woorden totaal)**

tijd: _____ **sec**

dit is een poes
en daar is een doos
de poes noem ik pim
maar de doos noem ik doos

een noot en een kaas
een koek en een peen
daan eet maar raak
en ik? ik eet mee

Noteer onder/in het woord:

+

~~woord~~

woord+

~~woord~~

0

bij direct goed gelezen

bij direct fout gelezen

bij spellend goed gelezen

bij spellend fout gelezen

kind komt er niet uit; na 5 sec. door u voorgezegd

Streefdoel:

Percentage woorden goed: min. 85% (min. 33 woorden goed)

Tijd: max. 2,5 min.